

Рекомендации по лексической теме «Зимние забавы»

1. Побеседуйте о зимних забавах (дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки). Закрепите беседу вопросами. Чем любят заниматься дети зимой на улице? Какие ты знаешь зимние развлечения.

2. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие...

3. Попросите ребенка рассказать по детской картине, где дети играют в снежки. Задавайте вопросы. Побуждайте отвечать полным предложением. Дети надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Дети лепят снеговика.

4. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

Повторите игры

1. Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».

Снег — снежок.

Лед — ...

Зима — ...

Мороз — ...

Метель — ...

Солнце — ...



2. Игра «Из чего — какой?»

Поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

3. Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная

Снег (какой?) — белый, мягкий, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) — белые, легкие, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) — твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) — гладкий, блестящий, холодный, твердый. Погода (какая?)

